

Kapitel III-201 Alle halten zusammen: Soziales & Mensch

Antragsteller*in: Helene Sigloch

Text

Von Zeile 201 bis 203:

~~Durch ein gemeinsames Aufwachsen von Kindern mit und ohne Einschränkungen werden von Anfang an Berührungspunkte abgebaut und dadurch~~ Wenn Kinder mit und ohne Einschränkungen gemeinsam aufwachsen, bauen sie werden von Anfang an Berührungspunkte ab. Dadurch wird ein lebenslanges, gleichberechtigtes Miteinander erst möglich. Wir sehen inklusives Lernen in

Nach Zeile 209 einfügen:

Die Stadt soll regelmäßige gemeinsame Feste und Ausflüge der Förderschulen mit den Regelschulen anregen. So schaffen wir mehr Berührungspunkte. Wir werden auch die Kinder mit einbinden, die sich trotz Schulbegleitung und geschulten Lehrkräften an der Regelschule nicht wohlfühlen.

Begründung

selbsterklärend