K4-046 Kapitel IV Kulturelle Teilhabe für alle: Bildung, Wissenschaft, Kultur

Antragsteller*in: Christiane Fuchs, Eva König

Text

Von Zeile 45 bis 51:
Umgang. Wir halten es daher für wichtig, dass die Grundschulsprengel sozial ~~heterogen und~~ durchmischt sind. So sollen weder ~~so genannte „Brennpunktschulen“ entstehen,~~sogenannte Brennpunktschulen entstehen noch Sprengel, die nur eine ~~"Oberschicht"~~Oberschicht bedienen. Um dem vorzubeugen, müssen wir aber ~~weitergehend~~ bei der Stadtplanung ansetzen und die fortschreitende Gentrifizierung aufhalten, damit sich ~~nicht durch höhere Wohnungspreise und eine Steigerung der Attraktivität~~ die Bevölkerungsstruktur in den einzelnen Stadtvierteln durch höhere Wohnungspreise nicht noch weiter verändert.